

**PADRÃO DE RESPOSTAS**  
(VALOR POR QUESTÃO: 2,00 PONTOS)

Questão	Resposta
1	<p>Um dos elementos e seu respectivo significado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colombo destacado no centro da pintura, o que indica seu maior protagonismo na conquista das novas terras;</li> <li>• Colombo elevando uma grande cruz acima de todos, o que valoriza a religião cristã no processo de conquista das novas terras e dos indígenas;</li> <li>• indígenas presentando Colombo, o que simboliza o caráter pacífico e amigável dos primeiros contatos entre europeus e ameríndios;</li> <li>• indígenas, muitos sentados e curvados, o que caracteriza a subserviência e inocência dos indígenas.</li> </ul> <p>Uma das críticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protagonismo concedido a Colombo;</li> <li>• denúncia do caráter violento do processo de conquista e colonização;</li> <li>• indicação da resistência das populações nativas à presença dos europeus.</li> </ul>
2	<p>Prática: mecenato.</p> <p>Duas das características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo;</li> <li>• Racionalismo;</li> <li>• Antropocentrismo;</li> <li>• adoção da perspectiva na pintura;</li> <li>• valorização da Antiguidade Clássica;</li> <li>• adoção das técnicas de "claro e escuro".</li> </ul>
3	<p>Duas das características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• censura;</li> <li>• absolutismo;</li> <li>• direito divino dos reis;</li> <li>• inexistência da liberdade como direito universal.</li> </ul> <p>O candidato deverá indicar um dos diversos nomes associados às características mencionadas no texto, tanto na chave do totalitarismo, para o século XX, quanto na do neopopulismo, para o século XXI.</p>
4	<p>Um dos fatores:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instabilidade política;</li> <li>• disputas entre os caudilhos;</li> <li>• conflitos entre liberais e conservadores;</li> <li>• lutas entre defensores da centralização e da descentralização.</li> </ul> <p>Uma das ações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• emenda Platt em Cuba;</li> <li>• guerra contra o México;</li> <li>• guerra hispano-americana;</li> <li>• construção do Canal do Panamá;</li> <li>• apoio à independência do Panamá;</li> <li>• expansão territorial diante do México;</li> <li>• anexação do Texas na luta contra o México.</li> </ul>

5	<p>Duas das características da chamada crise do “Encilhamento”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• especulação na Bolsa de Valores;</li> <li>• abertura de empresas-fantasma;</li> <li>• facilidade para contratação de crédito;</li> <li>• inflação gerada pela emissão de papel moeda.</li> </ul> <p>Uma das notícias e sua respectiva consequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cartas falsas atribuídas a Arthur Bernardes, levando à eclosão do Tenentismo em 1922;</li> <li>• Plano Cohen atribuído aos comunistas, provocando o golpe do Estado Novo em 1937;</li> <li>• Carta Brandi atribuída a João Goulart, ensejando a tentativa de golpe para impedir a posse de JK em 1955.</li> </ul>
6	<p>Uma das consequências:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• criação da União Sul Africana, sob controle do governo inglês;</li> <li>• incorporação das repúblicas boeres do Transvaal e de Orange às colônias britânicas do Cabo e Natal;</li> <li>• controle da exploração das minas de diamante em territórios sul-africanos;</li> <li>• consolidação da expansão imperialista britânica na África Oriental.</li> </ul> <p>Uma das experiências de campos de concentração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no Brasil – para opositores do governo no Estado Novo (1937-1945); para retirantes da seca na década de 1930, no Ceará; para anarquistas durante a Primeira República, no Amapá;</li> <li>• na Alemanha – para perseguidos pelos nazistas na Segunda Guerra Mundial;</li> <li>• na antiga U.R.S.S., os Gulags, para perseguidos pelo governo de Stalin;</li> <li>• nos E.U.A. – para japoneses, entre 1942 e 1948.</li> </ul>
7	<p>Uma das características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. Pedro como protagonista do “grito de independência ou morte”, no sete de setembro de 1822;</li> <li>• D. Pedro como aliado do Partido Brasileiro na formalização do rompimento com as Cortes de Lisboa;</li> <li>• D. Pedro como liderança que aclamou e negociou a independência.</li> </ul> <p>Dois dos acontecimentos / movimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana de Arte Moderna;</li> <li>• criação do Partido Comunista;</li> <li>• protestos do movimento operário fabril;</li> <li>• dissidências entre as oligarquias governantes;</li> <li>• revoltas de jovens oficiais (tenentes) do Exército;</li> <li>• críticas de intelectuais às contradições da modernidade no Brasil.</li> </ul>
8	<p>Uma das características e respectiva ideia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defesa da monarquia contra o republicanismo;</li> <li>• promoção do catolicismo contra o Estado laico;</li> <li>• inspiração no fascismo contra a aspiração socialista;</li> <li>• regime de direita contra governo de esquerda;</li> <li>• orientação anticomunista contra o antifascismo.</li> </ul> <p>Uma das ideias ou princípios e sua conjuntura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defesa dos direitos sociais, reprimida na Primeira República;</li> <li>• criação do Partido Comunista, proibido na Primeira República e em 1947;</li> <li>• luta contra a escravidão, combatida na maior parte do período monárquico;</li> <li>• liberdade de expressão e valores democráticos, cerceados no Estado Novo e na Ditadura Militar.</li> </ul>

9	<p>Dois dos benefícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moeda única;</li> <li>• dinamização do turismo;</li> <li>• expansão do comércio;</li> <li>• ampliação de intercâmbios culturais;</li> <li>• facilitação da circulação de mão de obra.</li> </ul> <p>Um dos acontecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brexit;</li> <li>• crise migratória;</li> <li>• recessão econômica;</li> <li>• elevação do desemprego;</li> <li>• ascensão de projetos nacionalistas conservadores.</li> </ul>
10	<p>Projeto governamental: explorar os recursos hidrominerais e vegetais da Floresta Amazônica, tendo em vista o projeto de desenvolvimento econômico capitalista e de integração do território nacional, incorporando as populações indígenas aos padrões civilizacionais adequados a esse projeto, por meio de iniciativas de colonização e de criação de complexos agroindustriais.</p> <p>Um dos posicionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• defesa da preservação da floresta;</li> <li>• defesa dos usos dos recursos da floresta baseados na sustentabilidade;</li> <li>• defesa dos direitos dos povos indígenas à preservação de seus hábitos culturais;</li> <li>• defesa dos direitos dos povos indígenas ao controle das terras que habitam e habitaram.</li> </ul>